



RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE QUE O ESTÁGIO NÃO OFERECE

**Francisca sâmara Muniz dos santos ¹, Patrícia Almeida Tavares
Gonçalves ², Norma Suely Ramos Freire Bezerra ³, Cicero Magerbio
Gomes Torres ⁴**

Resumo:

A residência pedagógica é um programa que veio para complementar e aperfeiçoar a formação dos discentes em licenciatura, por meio da imersão na comunidade escolar, rompendo com as barreiras presentes entre aluno e escola como as que ocorrem quando se vão realizar atividades de estágio, em que o aluno tem contato limitado, sem dispor do tempo adequado para conhecer o ambiente. Este trabalho busca abordar as contribuições oriundas da residência pedagógica na formação docente, relatando as minhas experiências pessoais quanto residente na escola Virgílio Távora em Barbalha/CE. A partir das vivências em sala de aula e das experiências adquiridas no cotidiano da instituição de ensino, e das trocas de experiências nos encontros de formação antes e durante a imersão eu consegui dimensionar a importância e a ação transformadora deste programa na minha formação acadêmica e profissional. Com a análise dos aspectos físicos da escola e do núcleo gestor, buscando entender como estava organizado o projeto político pedagógico e em quais diretrizes se fundamenta o regimento, compreendi a diferença brusca entre o programa e o estágio supervisionado, pois enquanto o primeiro se preocupa em formar e capacitar o professor para adentrar a sala de aula, instruindo também a se ambientar a todos os aspectos envolvidos, conhecendo os valores defendidos e a clientela do estabelecimento de ensino, o segundo não permite tal integração, permitindo uma imersão superficial, visando apenas o cumprimento da carga horária. Através da residência pedagógica, e das experiências aprendidas através dos preceptores, do convívio com os alunos, me tornei uma profissional mais segura em sala, aprendi a trabalhar em equipe, a me socializar com as pessoas. Aperfeiçoei minha didática, conheci novas metodologias e recursos pedagógicos, e diante de tantas contribuições, defendo que este programa diante de sua expressividade e

¹ Universidade Regional do Cariri, email: samara10muniz@yahoo.com

² Especialista, docente do colégio Virgílio Távora, Barbalha- CE

³ Docente do Departamento de ciências Biológicas- DCBio/URCA

⁴ Orientador, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA



efetividade seja aprimorado e implementado a todas as licenciaturas como ferramenta indispensável na formação de todos que aspiram desempenhar a função docente em sala de aula.

Palavras-chave: Residência pedagógica. Experiências. Ambientações